

Aumentan las universidades que adaptan sus planes para atender mejor a los hispanos

Por Agencia EFE – 04/02/2010

Washington, 4 feb (EFE).- El incremento de estudiantes hispanos está llevando a más universidades estadounidenses y centros de estudios superiores a adaptar sus programas para atender mejor sus demandas, según un informe difundido hoy.

La organización Excelencia in Education, que promueve la educación superior para los latinos encontró que los centros conocidos como Hispanic-Serving Institution (HSI), que cuentan con un 25 por ciento o más de alumnado hispano, se han duplicado en una década.

La vicepresidenta de investigación del grupo Excelencia in Education Deborah Santiago, presentó un adelanto de este estudio en una mesa redonda en el Congreso, en la que destacó la importancia de incluir a los latinos en la enseñanza superior.

En el curso 1995-1996 había 135 instituciones adscritas al plan de las HSI, que reciben fondos federales, mientras que en el curso 2006-2007 el número de centros ascendió a 265, que suponen el 8 por ciento del total de las instituciones del país.

Además, 176 instituciones con un porcentaje de entre el 15 y el 24 por ciento de hispanos, han mostrado su intención de comenzar a adaptar sus planes según el criterio de las HSI.

La mayoría fueron colegios comunitarios (el 44 por ciento), universidades privadas (el 36 por ciento) y universidades públicas (el 20 por ciento).

Según la Ley Orgánica Federal de Educación Superior de 1965, las instituciones que tienen el 25 por ciento o más de alumnado hispano, pueden acceder a fondos federales para becas y planes que contribuyan a la integración universitaria de esta comunidad.

Con esos fondos se fomentan los servicios bilingües para reclutar alumnos hispanos, se conceden ayudas financieras y se desarrollan programas para que, tanto docentes como alumnos, conozcan mejor la cultura latina.

También permite la creación de planes que se adapten a las necesidades de los alumnos como programas de turno de noche o de fin de semana ya que, según indicó Santiago, la población latina dispuesta a continuar estudios superiores está creciendo.

"Estamos viendo una concentración de estudiantes adultos que tienen su trabajo, su familia pero que quieren seguir estudiando", por eso valoró la importancia de estos centros "que permitirán a los adultos hispanos completar sus estudios".

En el curso 1995-1996 había 114.183 estudiantes hispanos matriculados en la universidad, mientras que en el curso 2006-2007 la cifra aumentó a 632.119 alumnos.

Según datos de la Oficina del Censo, en 2008, el 19 por ciento de los hispanos de 25 años o más tenía una diplomatura o un grado superior, frente al 39 por ciento de los blancos, el 29 por ciento de los afroamericanos y el 59 por ciento de los asiáticos.

Para Santiago "las cifras no son lo más importante", sino que el que los latinos sean incluidos y reciban las ayudas necesarias no sólo para entrar en la universidad, sino para acabar esos estudios.

Actualmente, hay 1,2 millones de estudiantes latinos cursando estudios universitarios, que representan el 14 por ciento del total, pero sólo el 8 por ciento acaba su formación.

"Está bastante claro que el número de instituciones sirviendo a latinos va a seguir aumentando, lo que tenemos que tener en mente es mantener el nivel de recursos necesarios para poder sustentarlo", agregó.

Estos objetivos, dijo, están en la línea del objetivo marcado por el presidente Barack Obama para que EEUU vuelva a ser el primer país con más estudiantes con estudios superiores en el mundo en 2020.

La Loyola Marymount University (California), Palm Beach Community College-Lake Worth (Florida), Texas State University San Marcos (Texas) y el Metropolitan State College of Denver (Colorado), son algunos de los ejemplos de modelo educativo que cita el estudio.